



# Board of Education Recap

## Resumen de la Junta de Educación

September 6, 2023

Now that Labor Day has come and gone, we are fully in the swing of the 2023-2024 school year. Last night, the Board of Education met and tended to a few important topics:

Long Range Facilities Plan Updates: Building Services Coordinator **Dave Reed** had one busy summer. This was only possible due to the extra funding voters approved in our November 2022, operational referendum. As you may recall, part of that referendum permitted the District to increase the Building Services budget. This allowed several maintenance projects to be accomplished. [These photos](#) showcase all the improvements made.



While the community generously provided the funding, these amazing team members brought the brawn and work ethic. We are blessed, well beyond any measure, to have such a dedicated team.

---

The Board conducted a first reading of two scholarship-related policies: the Wisconsin [Technical Excellence Scholarship](#) and the [Higher Education Academic Excellence Scholarship](#). In essence, the policy revisions included updating application deadlines. Moreover, if a student should qualify for both, only one of the two can be accepted. These policies will return for a second reading on September 18.

---

Personal Electronic Device Usage - In May, the District “set the table” for revising our students’ access to cell phone/electronic devices during the school day. There is significant [empirical evidence](#) to support learning loss and anxiety inducing behaviors when these devices are so readily available. Not to mention, imagine trying to teach 25+ students while competing for their attention with an electronic device.

Yes, many of our students are unhappy about this new practice. We get it. Frankly, repeatedly checking our devices is a form of addiction. It is time that we responsibly wean them off. As we start another school year, I thank you for supporting [these expectations](#). While I know everyone may not agree with the steps being taken, I trust the rationale is one that all Vikings can understand.

---

The tempo around our schools is fast paced as relationships are being forged and procedures/routines are learned. **If your Viking is having a less than stellar start, we want to know about it.** Please reach out to your school’s principal or me – [salernosteve@mhasd.k12.wi.us](mailto:salernosteve@mhasd.k12.wi.us) or 608-437-7010. Together, we can problem solve.

I am proud to be a Viking, and I hope you are too!



# Board of Education Recap

## Resumen de la Junta de Educación

6 de septiembre de 2023

Ahora que el Día del Trabajo llegó y se fue, estamos en pleno apogeo del año escolar 2023-2024. Anoche, la Junta de Educación se reunió y atendió algunos temas importantes:

Actualizaciones del plan de instalaciones a largo plazo: el coordinador de servicios del edificio, **Dave Reed**, tuvo un verano muy ocupado. Esto solo fue posible gracias a la financiación adicional que los votantes aprobaron en nuestro referéndum operativo de noviembre de 2022. Como recordará, parte de ese referéndum permitió al Distrito aumentar el presupuesto de Servicios de Construcción. Esto permitió que se llevaran a cabo varios proyectos de mantenimiento. [Estas fotos](#) muestran todas las mejoras realizadas.



Si bien la comunidad proporcionó generosamente los fondos, estos increíbles miembros del equipo aportaron fuerza y ética de trabajo. Tenemos la suerte, más allá de toda medida, de contar con un equipo tan dedicado.

---

La Junta realizó una primera lectura de dos políticas relacionadas con becas: [la Beca de Excelencia Técnica](#) de Wisconsin y [la Beca de Excelencia Académica de Educación Superior](#). En esencia, las revisiones de la política incluyeron la actualización de los plazos de solicitud. Además, si un estudiante califica para ambos, solo se podrá aceptar uno de los dos. Estas políticas volverán para una segunda lectura el 18 de septiembre.

---

Uso de dispositivos electrónicos personales: en mayo, el Distrito "preparó la mesa" para revisar el acceso de nuestros estudiantes a teléfonos celulares/dispositivos electrónicos durante el día escolar. Existe [evidencia empírica](#) significativa que respalda la pérdida de aprendizaje y los comportamientos que inducen ansiedad cuando estos dispositivos están tan fácilmente disponibles. Sin mencionar, imagina intentar enseñar a más de 25 estudiantes mientras compites por su atención con un dispositivo electrónico.

Sí, muchos de nuestros estudiantes no están contentos con esta nueva práctica. Lo entendemos. Francamente, revisar repetidamente nuestros dispositivos es una forma de adicción. Es hora de que los dejemos de lado de manera responsable. Al comenzar otro año escolar, les agradezco por apoyar [estas expectativas](#). Si bien sé que es posible que no todos estén de acuerdo con las medidas que se están tomando, confío en que todos los vikingos puedan entender el fundamento.

---

El ritmo en nuestras escuelas es acelerado a medida que se forjan relaciones y se aprenden procedimientos/rutinas. **Si su Viking está teniendo un comienzo no estelar, queremos saberlo.** Comuníquese con el director de su escuela o conmigo - [salernosteve@mhasd.k12.wi.us](mailto:salernosteve@mhasd.k12.wi.us) o 608-437-7010. Juntos, podemos resolver problemas.

¡Estoy orgulloso de ser vikingo, y espero que tú también!